



To: Parents of Kindergarten Students
From: Kindergarten Teachers
Date: December 5th, 2022

It was so great getting to chat with you during the Parent Teachers Conference! As we shared during conferences our learning is going to start to shift! This week your child will begin to learn how to blend words by tapping each sound and then putting them together. You can practice this at home by reading books, making flashcards, or just having them tell you the sounds in words. (Example: Tell me the sounds in the word cat. c-a-t). We encourage you not to read the word for them or tell them how to spell but instead have them say the sounds!

Review at home:

Letters: ALL letters 😊

Sight words: I, can, the, we, see, a, like, friend, to, and, go

Math: Count to 20, writing numbers to 10, comparing numbers using greater and less than, ways to make 5 and 10, solving addition problems

Homework:

- Name Tracing and Writing
- Math pages: Addition
- Blending words
- Sight word practice: you



To: Parents of Kindergarten Students
From: Kindergarten Teachers
Date: December 5th, 2022

It was so great getting to chat with you during the Parent Teachers Conference! As we shared during conferences our learning is going to start to shift! This week your child will begin to learn how to blend words by tapping each sound and then putting them together. You can practice this at home by reading books, making flashcards, or just having them tell you the sounds in words. (Example: Tell me the sounds in the word cat. c-a-t). We encourage you not to read the word for them or tell them how to spell but instead have them say the sounds!

Review at home:

Letters: ALL letters 😊

Sight words: I, can, the, we, see, a, like, friend, to, and, go

Math: Count to 20, writing numbers to 10, comparing numbers using greater and less than, ways to make 5 and 10, solving addition problems

Homework:

- Name Tracing and Writing
- Math pages: Addition
- Blending words
- Sight word practice: you

Para: Padres y Guardianes de Kinder
De: Maestras de Kindergarten
Fecha: Diciembre 5, 2022



¡Me encanto hablar con todos ustedes durante las conferencias! Cómo compartimos durante las conferencias, ¡nuestro aprendizaje comenzará a cambiar! Esta semana, su hijo comenzará a aprender a mezclar palabras tocando cada sonido y luego juntándolos. Pueden practicar esto en casa leyendo libros, haciendo tarjetas o simplemente haciendo que su hijo(a) practique los sonidos en palabras. (Ejemplo: Dime los sonidos en cat. c-a-t). ¡Los animo a que no lean las palabra para ellos o les digan cómo deletrear, sino que los hagan decir los sonidos!

Revisar

Letras: todas las letras

Palabras de uso frecuente: I, can, the, we see, a, like, friend, to, and, go

Matemáticas: Contar hasta 20, escribir números hasta 10, comparar números usando mayor y menor que, formas de hacer 5 y 10, resolver problemas de suma.

Tarea

Rastreo y escritura de nombres

Paginas de matematicas: Sumar

Palabras de mezcla (blending words)

Practica de palabras de vista: you

Para: Padres y Guardianes de Kinder
De: Maestras de Kindergarten
Fecha: Diciembre 5, 2022



¡Me encanto hablar con todos ustedes durante las conferencias! Cómo compartimos durante las conferencias, ¡nuestro aprendizaje comenzará a cambiar! Esta semana, su hijo comenzará a aprender a mezclar palabras tocando cada sonido y luego juntándolos. Pueden practicar esto en casa leyendo libros, haciendo tarjetas o simplemente haciendo que su hijo(a) practique los sonidos en palabras. (Ejemplo: Dime los sonidos en cat. c-a-t). ¡Los animo a que no lean las palabra para ellos o les digan cómo deletrear, sino que los hagan decir los sonidos!

Revisar

Letras: todas las letras

Palabras de uso frecuente: I, can, the, we see, a, like, friend, to, and, go

Matemáticas: Contar hasta 20, escribir números hasta 10, comparar números usando mayor y menor que, formas de hacer 5 y 10, resolver problemas de suma.

Tarea

Rastreo y escritura de nombres

Paginas de matematicas: Sumar

Palabras de mezcla (blending words)

Practica de palabras de vista: you